

GARE À L'HAMEÇONNAGE !



CYCLE

3

MATIÈRE :

EMC

NIVEAU

CM2

DURÉE :

45 minutes

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Apprendre à **repérer les signes d'un message ou d'un site frauduleux**.
- Adopter les **bons réflexes** face à un message suspect.
- Développer l'**esprit critique** face à l'information en ligne.

REFERENCES INSTITUTIONNELLES

- **Socle commun de connaissances, de compétences et de culture (DOMAINE 2)**

Outils numériques pour échanger et communiquer : L'élève sait ce qu'est une identité numérique et est attentif aux traces qu'il laisse.

- **Cadre de référence des compétences numériques (CRCN) - Décret n°2019-919 du 30 août 2019**

4.1 Sécuriser l'environnement numérique

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

ETAPE 1 : INTRODUCTION DE LA SÉANCE - "UN MESSAGE BIZARRE..."

 Durée	 Organisation	 Objectifs	 Matériel
5 minutes	En classe entière (oral)	Faire émerger les représentations initiales des élèves concernant les différentes formes d'hameçonnage.	version numérique (facultatif)

Déroulement

Amorcer un **échange oral** avec les élèves en décrivant la situation suivante :

"Vous recevez un message sur internet indiquant que vous avez gagné une trottinette électrique et qu'il faut cliquer immédiatement sur un lien car cette offre n'est valable que durant 10 minutes. Que faites-vous?"

→ Recueillir quelques réactions spontanées et les noter au tableau ou sur une affiche.

→ Introduire le mot **hameçonnage** (phishing en anglais) et le définir en prenant appui sur les éléments apportés par les élèves.

"C'est quand quelqu'un essaie de te tromper pour que tu donnes tes informations personnelles, tes mots de passe ou ton argent, en se faisant passer pour une personne ou un site de confiance."

ÉTAPE 2 : RECHERCHE D'INDICES - MESSAGES FRAUDULEUX

 Durée	 Organisation	 Objectifs	 Matériel
25 minutes	- Binômes - Groupe classe	- Identifier les indices d'un message frauduleux. - Développer l'esprit critique face à l'information en ligne.	- une fiche "messages suspects" pour 2 5 Cartes messages pour la classe (version imprimée ou projetée) → en annexe

Déroulement

1. Observation d'exemples "Messages suspects" :

- Par deux**, les élèves observent les exemples de messages suspects et complètent le tableau des indices en bas de page.
- Mise en commun** : "Quels éléments vous paraissent suspects dans ces messages?"



Les **indices clés** sont relevés et notés au tableau (ou sur une affiche) : adresse mail étrange, erreurs d'orthographe, logo ou lien trompeur, message qui fait peur ou qui donne trop envie (cadeau), demande d'informations personnelles.

2. "Evitez le hameçon!" :

L'enseignant projette une **carte message** aux élèves (ou version papier). Après observation, les élèves doivent **décider s'ils font confiance à ce message ou s'ils le trouvent suspect**.



S'ils font confiance (=message sûr) → ils placent les 2 mains à plat sur la table

S'ils doutent (=message suspect) → ils croisent les bras



L'enseignant sollicite deux élèves aux avis divergents afin qu'ils **présentent les indices** qu'ils ont pu relever pour faire leur choix.

→ Un **consensus** doit être trouvé entre message sûr ou suspect avant de passer à la carte message suivante.

ÉTAPE 3 : INSTITUTIONNALISATION - TRACE ÉCRITE

 Durée	 Organisation	 Objectifs	 Matériel
15 minutes	- Collectif - Individuel /Ecrit	- Apprendre à repérer les signes d'un message ou d'un site frauduleux. - Adopter les bons réflexes face à un message suspect.	version numérique (facultatif)

Déroulement

1. **Elaboration collective de la trace écrite** à partir des informations collectées lors de l'étape 2.

Proposition de contenu :

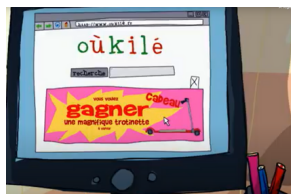
Qu'est ce que l'hameçonnage? C'est quand quelqu'un essaie de te tromper pour que tu donnes tes informations personnelles, tes mots de passe ou ton argent, en se faisant passer pour une personne ou un site de confiance.

“5 réflexes anti hameçonnage” :

1. Je ne clique pas sur les liens suspects.
2. Je vérifie l'expéditeur du message.
3. Je ne donne jamais de mot de passe ou d'informations personnelles.
4. Je montre à un adulte en cas de doute.
5. Je supprime le message suspect.

2. **Prolongement** : diffuser la vidéo **“Vinz et Lou sur internet - Remplir ou ne pas remplir un formulaire”** (2') pour conclure la séance.

<https://www.vinzelou.net/fr/ressource/remplir-ou-ne-pas-remplir-un-formulaire>



MESSAGES SUSPECTS

Messagerie - ENT



Camille_123

Salut! Je suis nouvelle dans ta classe, envoie-moi ton adresse mail et TON MOT DE PASSE pour t'ajouter au groupe.

Boîte de réception - MAIL

De : Administrateur ENT <administrateur@ent-ecurie.com>

Sujet : URGENT : Vérifiez votre compte ENT

Bonjour Théo,

Ton compte ENT va être bloqué aujourd'hui. Veuillez vérifier votre mot de passe immédiatement en cliquant ici:
<http://ent-verifyehdnozelhcnikzljndcalrblnkjesbd.exemple>

Merci,
L'équipe ENT

Messagerie - jeu vidéo



Louna_2015

8/5/2025

Samuel 60111 started a chat.
FÉLICITATIONS! Tu as gagné un smartphone!...
Confirme ton adresse ici pour recevoir le colis :

<http://azfutbjvckniklerfvn.gmail>

Voice Chat

Invite to Game

Message	Indices prouvant que le message est suspect
Messagerie ENT	
Boîte de réception MAIL	
Messagerie - jeu vidéo	

MESSAGE 1



Message sûr



ou



Message suspect ?



MESSAGE 2

Boîte de réception - MAIL

De : Piscine Oise <oiseusurp_bizzzz@piscine_usurp.com>

Sujet : URGENT : Carte d'abonnement piscine

Bonjour,

Pour recevoir votre carte d'abonnement à la piscine, remplissez ce formulaire avec votre numéro de carte bancaire : http://piscine_usurp.com

Merci,

L'équipe de la piscine

Message sûr



ou



Message suspect ?



MESSAGE 3

Boîte de réception - ENT

← Retour

< 1 sur 4 >

↩ Répondre



Matériel sciences



Maitresse – 18 octobre 2025 à 18h23

À: Elèves classe de CM2

Bonjour à tous,

Je n'ai pas pensé à vous le faire noter dans l'agenda mais nous aurons besoin de matériel pour la séance de sciences :

- des bouteilles d'eau vides
- des ballons de baudruche
- des pailles

N'achetez rien spécialement, apportez uniquement ce que vous trouverez à la maison (avec l'autorisation de vos parents) !

Bon week-end,

La maitresse

Message sûr



ou

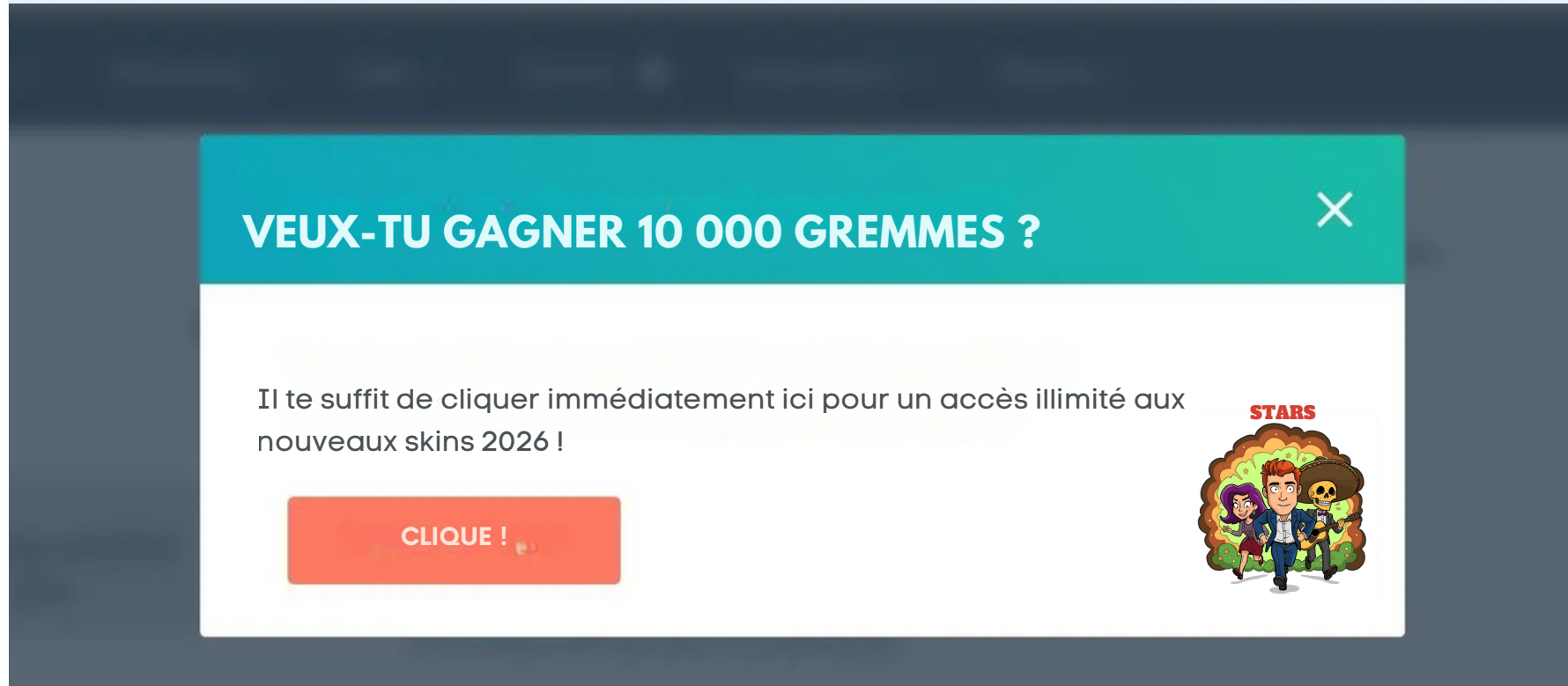


Message suspect ?



MESSAGE 4

Fenêtre “POP UP” sur votre ordinateur



Message sûr



ou



Message suspect ?



MESSAGE 5

Discussion en ligne avec un camarade de classe

tio1234: Tu as fini de goûter? Tu veux qu'on joue un peu ensemble?

 cocotte24: 😎 Goûter tartine au nutella !

 cocotte24: Je peux jouer 30min après je dois réviser ma leçon d'histoire...

Message sûr



ou



Message suspect ?

