

CONCEVOIR UN “MÉMO” DES BONNES PRATIQUES SUR INTERNET



CYCLE

3

MATIÈRE :

EMC

NIVEAU

CM2

DURÉE :

45 minutes

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Identifier ce qu'est une donnée personnelle.
- Comprendre que les traces laissées en ligne constituent une identité numérique.
- S'engager dans un projet collectif, partager des tâches et s'entraider pour atteindre un objectif commun.

REFERENCES INSTITUTIONNELLES

Cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

4.2 Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager.

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture (DOMAINE 2)

Savoir ce qu'est une identité numérique et être attentif aux traces laissées

Comprendre la différence entre sphère publique et privée.

EMC - Cycle 3 - Respecter les droits de tous - CM2 - EMI

Conduire une réflexion avec les élèves sur le respect dans un contexte numérique et, notamment, celui des réseaux sociaux.

ETAPE 1 : LANCEMENT DE LA SÉANCE

 Durée	 Organisation	 Objectifs	 Matériel
10 minutes	En classe entière (oral)	Réactivation des connaissances abordées lors de la séance de sensibilisation.	Vidéoprojecteur/ENI (pour diffuser la vidéo)

Déroulement

- Diffuser aux élèves la **vidéo de la CNIL “Prudence sur internet!”** (durée : 2'15) pour réactiver les notions abordées lors de la séance de sensibilisation.

<https://www.cnil.fr/fr/education/prudence-sur-internet-avec-la-cnil>



S'il n'est pas possible de diffuser la vidéo, la phase de réactivation peut se faire en prenant appui sur les supports de la séance précédente (trace écrite, affiche de mise en commun etc.).

- **Questionnement à l'oral** : Demander aux élèves de lister les **“bonnes pratiques” à adopter sur internet** en croisant les informations de la vidéo et en réactivant le contenu de la trace écrite de la séance de sensibilisation.

→ Garder trace des propositions des élèves en les notant au tableau (ou sur une affiche).

ÉTAPE 2 : CONCEPTION D'UN MÉMO

 Durée	 Organisation	 Objectifs	 Matériel
35 minutes	Groupes de 3 à 4 élèves	- Identifier les traces laissées en ligne et comprendre leur impact sur l'identité numérique. - Coopérer pour élaborer un document collectif.	<u>Par groupe</u> : 1 affiche (format A3) 1 grille d'auto-évaluation

Déroulement

1. **En collectif** : parmi les propositions des élèves, **identifier 6 bonnes pratiques à adopter sur internet** pour se protéger des risques identifiés.

2. **Par groupes de 3 ou 4** : créer une affiche "mémo" qui présente les 6 bonnes pratiques.

Contenu :

- titre
- pour chaque bonne pratique : sous-titre / texte explicatif court / illustration

→ **Premier jet de l'affiche** au crayon de papier (illustrations sommaires)

→ **Second jet** après révision et corrections, avec l'accompagnement de l'enseignant et mobilisation des outils de la classe.

L'activité des groupes est accompagnée par une **fiche d'auto-évaluation**.

	OUI	NON
L'affiche contient un TITRE .		
L'affiche présente 6 bonnes pratiques différentes.		
Chaque bonne pratique est décrite par un texte court .		
Chaque bonne pratique est illustrée .		
Les erreurs (orthographe, grammaire, reformulation etc.) ont été corrigées.		
L' écriture est lisible et soignée.		

3. **Mise en commun** :

→ Chaque groupe vient présenter son mémo à la classe et l'affiche au tableau.

Prolongements :

- Le mémo de chaque groupe peut être **imprimé en format inférieur (A4 ou A5) et plastifié** pour que tous les élèves puissent apporter leur production à la maison (à afficher sur le réfrigérateur par exemple).
- L'affiche peut être enrichie grâce aux outils numériques (illustrations, traitement de texte etc.).

Grille d'auto-évaluation

Groupe :

MEMO des bonnes pratiques sur internet	OUI	NON
L'affiche contient un TITRE .		
L'affiche présente 6 bonnes pratiques différentes.		
Chaque bonne pratique est décrite par un texte court .		
Chaque bonne pratique est illustrée .		
Les erreurs (orthographe, grammaire, reformulation etc.) ont été corrigées.		
L' écriture est lisible et soignée.		

Grille d'auto-évaluation

Groupe :

MEMO des bonnes pratiques sur internet	OUI	NON
L'affiche contient un TITRE .		
L'affiche présente 6 bonnes pratiques différentes.		
Chaque bonne pratique est décrite par un texte court .		
Chaque bonne pratique est illustrée .		
Les erreurs (orthographe, grammaire, reformulation etc.) ont été corrigées.		
L' écriture est lisible et soignée.		