

BIEN CHOISIR SON MOT DE PASSE !



CYCLE

3

MATIÈRE :

EMC

NIVEAU

CM2

DURÉE :

45 minutes

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Identifier les enjeux et caractéristiques d'un **mot de passe fort**.
- Créer un mot de passe sécurisé à l'aide d'une méthode simple.

REFERENCES INSTITUTIONNELLES

- **Socle commun de connaissances, de compétences et de culture (DOMAINE 2)**

Outils numériques pour échanger et communiquer : L'élève sait ce qu'est une identité numérique et est attentif aux traces qu'il laisse.

- **Cadre de référence des compétences numériques (CRCN) - Décret n°2019-919 du 30 août 2019**

4.1 Sécuriser l'environnement numérique

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

ETAPE 1 : OÙ EN ES-TU AVEC INTERNET? DÉBAT MOUVANT

 Durée	 Organisation	 Objectifs	 Matériel
5 minutes	En classe entière (oral)	Réactivation des connaissances abordées dans les séances précédentes	version numérique → en annexe

Déroulement

Deux zones sont définies dans la classe : la zone "triangle" ▲ et la zone "cercle" ● (à droite et à gauche de la classe par exemple) .

- Lecture de la **première question** (par l'enseignant ou par un élève si version projetée) et des deux propositions de réponse :

"Un camarade te demande le mot de passe de ta messagerie internet..."

▲ : Je lui donne car c'est un très bon ami.

● : Je refuse, un mot de passe c'est secret!

→ Les **élèves se déplacent** vers la zone correspondant à leur réponse (triangle ou cercle).

→ Deux élèves de chaque "zone" exposent des **arguments** pour justifier leur choix.

→ Les élèves qui souhaitent **modifier leur choix initial** peuvent se déplacer vers l'autre zone après l'écoute des arguments des deux camps.

2. Reprendre ces étapes avec la **deuxième question** :

"Ta grande sœur veut changer le mot de passe de son compte sur un réseau social, tu lui conseilles..."

▲ : le même mot de passe que vos parents, c'est plus simple à retenir si tout le monde a le même !

● : un mot de passe digne d'un agent secret avec des majuscules et des caractères spéciaux !

L'enseignant observe les réponses initiales des élèves sans chercher à intervenir ou à les corriger.

ÉTAPE 2 : QU'EST-CE QU'UN MOT DE PASSE FORT? DÉFI

 Durée	 Organisation	 Objectifs	 Matériel
20 minutes	- Individuel - Binômes - Mise en commun	- Identifier les enjeux et caractéristiques d'un mot de passe fort. - Créer un mot de passe sécurisé à l'aide d'une méthode simple.	1 affiche (format A4 ou A3) pour deux - version numérique (facultatif) - Une bande de papier pour deux

Déroulement

1. Lecture silencieuse de l'affiche "Les mots de passe n'ont plus de secret pour vous!"

(individuelle ou par deux).

https://www.cnil.fr/sites/cnil/files/atoms/files/affiche_les-mots-de-passe-n-ont-plus-de-secret-pour-vous.pdf



2. Questionnement oral : "Pourquoi est-il important d'avoir un mot de passe difficile à deviner? Quels sont les risques?"

→ les propositions retenues collectivement sont notées au tableau (ou sur une affiche) pour être reprises lors de l'élaboration de la trace écrite.

Réponses attendues : protéger nos informations personnelles, se protéger d'éventuels "pirates informatiques", notions de cybersécurité, risques de fuite de données personnelles, d'accès à toutes nos informations en cas d'utilisation d'un mot de passe unique pour tous les sites...

3. Défi par binômes :

"En utilisant les informations mises en évidence dans l'affiche, chaque groupe va devoir créer un mot de passe sécurisé!"

→ A l'issue des 5 minutes de recherche, les élèves inscrivent leur mot de passe sur une bande de papier qu'ils viennent fixer au tableau (écrit assez gros pour pouvoir être lu par les camarades).

4. Mise en commun - Questionnement oral : "Qu'est-ce qu'un mot de passe fort?"

→ les propositions retenues collectivement sont notées au tableau (ou sur une affiche) pour être reprises lors de l'élaboration de la trace écrite.

Réponses attendues : 12 caractères minimum, mélange de lettres majuscules, minuscules, chiffres et caractères spéciaux, pas de données personnelles (date de naissance, prénom, nom...).

Les groupes dont le mot de passe ne correspond pas à ces critères peuvent récupérer leur bande de papier pour corriger leur mot de passe en utilisant le dos de la bande de papier.

Fin de cette étape quand tous les mots de passe sont devenus "forts".

ÉTAPE 3 : TRACE ÉCRITE

 Durée	 Organisation	 Objectifs	 Matériel
20 minutes	Collectif	- Identifier les enjeux et caractéristiques d'un mot de passe fort. - Créer un mot de passe sécurisé à l'aide d'une méthode simple.	version numérique (facultatif)

Déroulement

1. **Elaboration collective de la trace écrite** à partir des informations collectées lors de l'étape 2.

Proposition de contenu :

Qu'est ce qu'un mot de passe « fort » ?

C'est un mot de passe impossible à deviner pour les pirates informatiques.

Idéalement : 12 caractères minimum, mélangeant les lettres majuscules, minuscules, chiffres et caractères spéciaux. (Ne jamais mettre de données personnelles : date naissance, prénom, nom etc.).

Pourquoi en avoir des différents pour chaque site ?

Si un pirate récupérerait ton mot de passe, il l'essaierait sur d'autres sites Internet en se connectant à ta place. Il est donc important de ne pas utiliser le même partout !

→ Chaque élève ajoute à la trace écrite le mot de passe créé lors de l'étape 2.

2. **Prolongement : présentation d'une astuce pour créer un mot de passe fort**

La méthode des "premières lettres" : Mémorisez une phrase puis utilisez la première lettre de chaque mot pour créer votre mot de passe. La phrase doit contenir des chiffres et des caractères spéciaux !

exemple :

Phrase → Mon mot de passe est un secret bien gardé depuis 25 ans !

Mot de passe → Mmdpeusbgd25a!

Demander aux élèves de tester cette méthode pour créer un autre mot de passe à ajouter à la trace écrite.

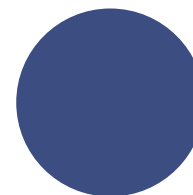
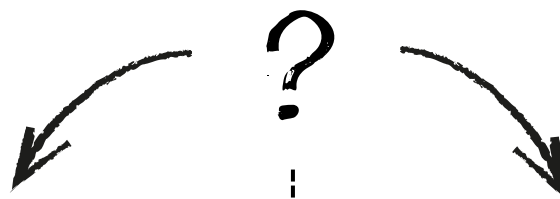
Il est possible de s'appuyer sur le générateur de mot de passe de la CNIL qui utilise la méthode des premières lettres : <https://www.cnil.fr/fr/generer-un-mot-de-passe-solide> .

DÉBAT MOUVANT

Un camarade te demande le mot de passe de ta messagerie internet...



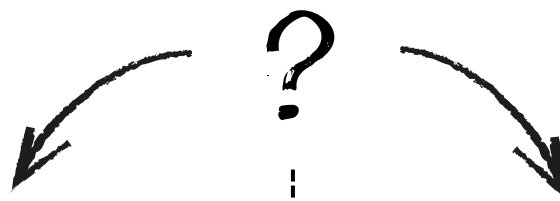
Je lui **donne** car c'est un
très bon ami.



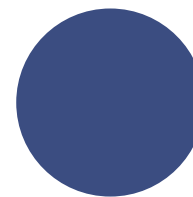
Je **refuse**, un mot de
passe c'est secret!

DÉBAT MOUVANT

Ta grande sœur veut changer le mot de passe de son compte sur un réseau social, tu lui conseilles...



Le **même mot de passe**
que vos parents, c'est plus
simple à retenir quand on
met le même partout !



Un mot de passe digne
d'un agent secret **avec**
des majuscules et des
caractères spéciaux !